



河南大學  
Henan University

# 河南大学迈阿密学院

## 2016 年度自评报告



明德新民  
止于至善



---

# 目 录

一、办学基本情况.....	1
二、学生培养.....	1
三、师资建设.....	2
四、教学组织.....	3
五、项目管理.....	4
六、财务管理.....	4
七、教学质量监控.....	5
八、社会评价.....	5
九、办学特色.....	5

---

## 一、办学基本情况

河南大学迈阿密学院是 2015 年 8 月经教育部批准，由中国河南大学和美国迈阿密大学合作举办的河南省第一所与世界名校合作的本科层次、不具有法人资格的中外合作办学机构。

迈阿密大学创建于 1925 年，是世界著名的研究型大学。2016 年，《美国新闻周刊和世界报道》全美大学综合排名 44 名。

学校坚持“高标准定位，高起点办学”，集全校力量建设迈阿密学院。2016 年，迈阿密学院在环境科学、土木工程、电子信息科学与技术、自动化等 4 个专业进行招生，共招收 113 名学生。

## 二、学生培养

学院培养目标为通过引进迈阿密大学优质教育资源和先进教学及管理模式，培养具有扎实学科基础，较强外语应用能力，同时具有开阔国际视野、良好的交流沟通能力和创新能力，在相关工程技术领域具有国际竞争力的未来领导人才。

学院借鉴美方大学 Active learning、problem-based learning、learning-centered teaching、life-long learning 等理念，采用全英文小班授课、研讨式学习、分组讨论等新型教学模式，突出学习过程学生的参与度、实践性和创新性，打破了传统的学生被动接受、识记为主，一卷定成绩的陈旧模式，对学生能力的培养起到了积极作用。

---

学院非常重视学生素质的培养，鼓励学生参加社团活动，为社会服务。学院学生设立“迈院新视野”微信公众号，关注学情，搭建沟通平台，展示学院学生风采。

### 三、师资建设

学院非常重视师资队伍建设，严把教师“入口关”。无论是中方教师还是外方教师，无论是专业老师还是管理人员，均按照美方大学和中方大学共同协商的标准作为入职标准。

专业教师团队由三部分组成，一是由美方大学选派的教师；二是按照迈阿密大学的入职标准，全球招聘的教师；三是从中方教师中选拔教学效果好，英语水平高，有在国外学习经历的教师。管理团队由外方管理人员和中方管理人员共同组成。中方管理人员具有多年中外合作办学管理经验，英语流利，比如学院院长为教育部中外合作办学评估专家。学生管理人员要具有国外留学经历，熟悉中外双方教育管理模式。

学院还在迈阿密大学专门设立河南大学专职教授岗位，保证引入足够的美方大学的师资。

学院定期选拔专业教师和管理人员赴美方大学进行培训，加深对美方大学的管理理念和管理模式的了解。

2016年，学院生师比为6：1。

---

## 四、教学组织

### 1. 中外双方共同管理

教学由中外双方共同管理，以中方为主。

### 2. “原汁原味”引进

参照迈阿密大学相关专业的培养方案制定学院各专业的培养方案，采用与迈阿密大学的教学大纲、教材等教学材料，相同的过程性考核评价方式，实现课程的全面对接。

### 3. 三学期制

采用与美方一致的“三学期制”，有效利用美方优质教育资源。

### 4. 发挥双方优势，因材施教

充分发挥中外双方各自的教育优势，优化教学团队。中方教育厚基础，外方教育在应用方面更加突出，因此学院的专业基础课如工程微积分等由学历高、职称高、英语技能好的中方教师任教。实践类及英语类课程由外方教师任教。

学院招生录取时并未对英语成绩单独要求，学生英语水平差异较大。因此英语教学采用分级教学形式，因材施教。

### 5. 成绩管理双元制

学院采取成绩管理双元制，同时给定学生百分制成绩和五级制成绩。为了消除考核难度变化带来的学生百分制成绩可能出现整体偏高或偏低的不足，学院采取相对绩点的方法，如成绩排名前 10%，成绩为 A 等。

---

## 五、项目管理

学院在中国教育部涉外办学主管部门以及河南省教育厅的监管下，严格执行相关政策，依法规范办学。

学院在河南大学党委和联合管理委员会领导下实行院长负责制。联合管理委员会由中方指定 5 人，美方 4 人组成，共同决策学院重大事务，监督和管理学院运行。联合管理委员会实行每年至少 2 次以上的例会制度，确保共同决策的优质和高效。

学院招生录取管理、教学组织管理、学籍管理、文凭证书管理等规章制度健全。学生管理采取“专业导师+政治辅导员”双导师制，教学与管理互为一体。

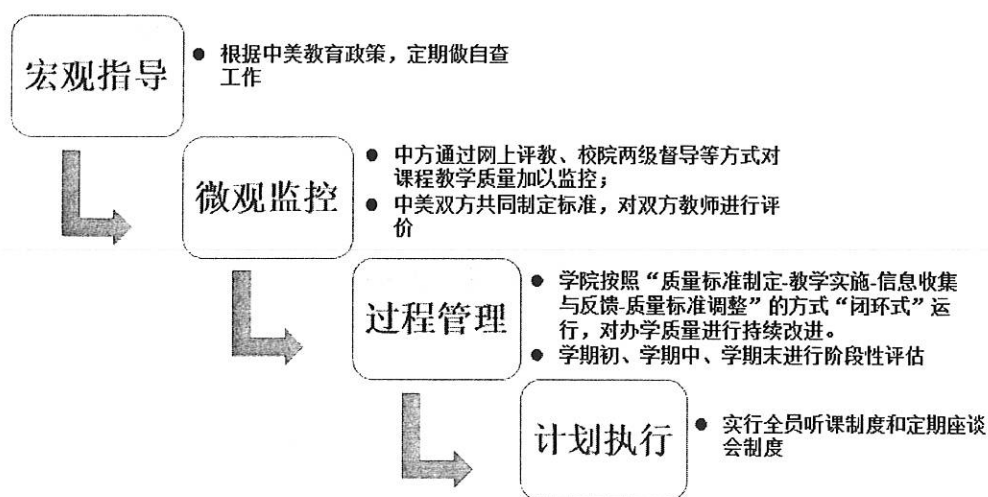
学生参与管理渠道畅通高效。学院采取设立学生会组织、定期召开座谈会、教职人员 office hour 制度，公布院领导电话及信箱，微博微信公众号等多种方式，方便师生沟通，学生参与学院管理。

## 六、财务管理

学院的经费、资产、学费由学校按照中外合作办学管理规定进行管理。学费收取严格执行物价管理部门批准的标准。学院收入主要用于教育教学活动和办学条件改善，不足部分由政府专项和学校补贴。

## 七、教学质量监控

学院建立质量监控体系，保证教学质量和人才培养质量。



## 八、社会评价

学院管理架构清晰，充分利用中外双方的教学资源 and 师资力量，教学管理规范，有效保证了学院的教学质量。在与学生家长的沟通中，学院的教育理念，管理模式，培养模式等都得到了高度认可和赞扬。在院学生对学院的教学模式、教学环境、教学设施等都相当满意。

## 九、办学特色

1. 学院迈阿密式培养方式开阔了学生国际化视野，增加了学生的就业竞争力。

- 
2. 以国际 Abet 认证为标准，培养高级工程技术人才。
  3. 学院的“不出国留学”环境，为学生尤其是普通经济家庭学生享受国外优质教育资源提供了可能。
  4. 原汁原味的语言和文化环境，促进了学生主观能动性和创造力的培养，使学生亲身体会异域文化氛围。

